

Квест игра

«Профессии пищевой промышленности»

Цель: закрепить и систематизировать знания детей о профессиях и процессе выращивания хлеба.

Задачи:

- Закрепить знания о профессиях людей, участвующих в выращивании хлеба.
- Закрепить знания об основных этапах выращивания хлеба,
- Закреплять знания детей о злаковых культурах, о строении злакового растения,
- Закрепить навык счёта предметов в пределах 10.
- Развивать мелкую моторику в процессе работы со счётными палочками, зерном и солёным тестом.
- Развивать умение проявлять дисциплинированность, согласованность в принятии решения;
- Воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду взрослых.

Методический материал:

Сушки, счётные палочки, картинки с изображением процессов выращивания хлеба,

Ход мероприятия:

Воспитатель: У народа есть слова:

«Хлеб – всему голова».

Славится он первым на земле,

Ставится он первым на столе.

Хлеб растили хлеборобы,

Собирали урожай,

Чтобы радовал душистый, вкусный хлеба каравай!

С давних времен у кого не спроси

Пашет и сеет народ на Руси,

И с плодородных полей после проб

Кто соберет урожай (Хлебороб)

В поле мы сейчас пойдем

И подсказку там найдем

Ты на поле посмотри,

Транспорт в поле ты найди,

И профессию назови (комбайнер)

Вы подсказку отгадали,

И профессию назвали.

Вы внимательно смотрите,

Еще транспорт назовите (Грузовик, водитель)

Грузовик наш не пустой,

Полон зерен он с лихвой.

А куда же он спешит

Нам подсказка говорит:

Машет крыльями – не птица

Любит только ветер.

Крутит жернова девица

Целый день и вечер
И мукою славица
Девушка – красавица
Девушка – умелица
Ветряная ... (мельница)

станция. «Мельница»

Выложите из счётных палочек фигурку по образцу – мельница.
И куда теперь пойдём
Как-то место назовём??? (Хлебозавод)
На заводе побывали
Аппарат мы увидели
Зерна мы перетирали
И муку мы получали
Что же делать дальше с ней
Расскажите поскорей
Из кастрюли вылезало
Жить там больше не желаю
Мне в кастрюле места мало
Я уже большое стало (тесто)
Что же с нашим тестом стало
И куда оно попало (форма)
Кто же форму наполняет
Ну и хлеб нам выпекает ???(Пекарь)

станция. «Рассеянный пекарь»

Воспитатель: «На улице Бассейной один пекарь жил. И иногда рассеянный неделями он был. Испек тот пекарь пироги (печенье, рогалики и т. п.), а сосчитать не смог, ты пекарю спешу помочь - считать его учи.

Станция. «Что сначала, что потом»

Рассмотреть картинки (разрезные), изображающие разные этапы выращивания и изготовления, и разложить их в правильной последовательности.

Станция. «Говорим правильно».

Воспитатель: Назовите профессии людей, участвующих в процессе выращивания и изготовления хлеба. Выращивает хлеб – (*хлебороб*), на тракторе работает – (*тракторист*), работает на комбайне –(*комбайнер*), муку мелет – (*мельник*), печет хлеб – (*пекарь*), продает хлеб – (*продавец*).
На нашем квесте мы закрепили профессии от выращивания зерна, его переработки до готовой продукции в мукомольно – крупяной подотрасли пищевой промышленности.

